

# Zabawy z kodowaniem

## Dlaczego warto proponować je przedszkolakom?

Nauka kodowania rozwija wiele cennych umiejętności, które są ważne w codziennym życiu ale mogą również zaważyć na przyszłości zawodowej obecnych dzieci. Najważniejsze korzyści jakie płyną z wprowadzania kodowania wśród przedszkolaków to:

**Rozwijanie logicznego myślenia.** Kodowanie wiąże się z analizą sytuacji i rozwiązaniem problemu. Dzieci uczą się, że często muszą podzielić problem na mniejsze części i rozwiązywać go krok po kroku. Fakt ten wpływa również na umiejętność planowania swoich działań. Jest to zadaniowe podejście do stawianych problemów.

**Rozwijanie kreatywności.** Tworzenie własnych zabaw i gier z kodowaniem sprzyja wyrażaniu swoich indywidualnych pomysłów i daje poczucie radości, a także satysfakcji z własnych wytworów. W ten sposób budowana jest motywacja w dziecku do podejmowania kolejnych wyzwań.

**Umiejętność współpracy.** Wspólna zabawa z kodowaniem, rozumienie i przestrzeganie zasad gier np. karcianych i planszowych, wpływa na efektywną komunikację, a także uczy dzieci wspólnego, zgodnego działania.

**Rozwijanie wytrwałości.** Niektóre zabawy z kodowaniem prowadzą do różnych rozwiązań, także tych błędnych. Uczy to cierpliwości w dążeniu do celu oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

**Umiejętność myślenia krytycznego.** Podczas nauki kodowania dzieci szukają różnych możliwości rozwiązania problemu i wybierają tą najbardziej optymalną. Uczą się obiektywnej oceny swojej pracy- szukają najlepszego rozwiązania wśród możliwych.

Wprowadzenie dziecka w świat kodowania może odbywać się zarówno w przedszkolu jak i w domu. Mówiąc o tak małym dziecku, ważne jest, aby zaznajamiać je z mechanizmami rozwiązywania problemów bez użycia urządzeń mobilnych. Stawiane zadania i problemy, powinny kształtować w dziecku wyżej wymienione umiejętności i powinny być dostosowane do jego wieku. Jest to możliwe dzięki zabawom nastawionym na ruch i działanie. Korzystanie przez przedszkolaka z komputera czy smartfonu pozbawia go innych potrzeb rozwojowych ważnych w tym wieku. To my dorośli jesteśmy odpowiedzialni za nasze dzieci i dlatego zabawy z kodowaniem powinniśmy organizować bardzo rozważnie, bez narażania dziecka na niepotrzebne bodźce i zagrożenia ze strony technologii cyfrowej.

Poniżej propozycje zabaw i działań, które zawierają elementy kodowania:

- gry planszowe- np. Chińczyk
- gry karciane- np. Doble, Robot Turtles
- sudoku
- warcaby, szachy
- gra w statki
- tworzenie dróg na kratownicy wg kodu
- układanie kodu np. z klocków Lego Duplo do odwzorowania

- zakodowane malowanki- kolorowanie wg kodu
- rysowanie według instrukcji słownej
- poruszanie się według instrukcji, np. taniec wg symboli wizualnych
- wystukiwanie rytmów wg kodu
- tworzenie rytmów matematycznych
- układanie za pomocą np. kolorów ( lub innych symboli) następstwa czasu: dzień- noc, dni tygodnia, miesiące

Opracowała:  
Aleksandra Donifacy